

ALEMÁN ON LINE 6 MESES

DURACIÓN	DÍAS DE CONEXIÓN
150 horas	225 días

CONTACTO: formacion@fgulem.es

El Campus Virtual ha sido concebido con una metodología dinámica e interactiva, basada en el aprendizaje activo y participativo del alumno.

- **OBJETIVOS GENERALES:**

Con la presente acción formativa se pretende proporcionar a los/as participantes las capacidades lingüísticas necesarias para que, utilizando la lengua alemana, puedan:

- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

- **PROGRAMA**

PROGRAMA Competencias Profesionales

Dentro de las Competencias Profesionales, podrás:

1. Organizar, dirigir una reunión y llevar a cabo una presentación dando su opinión sobre varios temas.
2. Participar en debates sobre proyectos o productos y dirigir negociaciones en contextos más o menos favorables.
3. Participar en conversaciones variadas con clientes o socios.
4. Adquirir vocabulario específico de los siguientes sectores o actividades:

- Contabilidad y finanzas-La bolsa
- Comercio y Marketing

- Servicio de atención al cliente
- Informática
- Transporte; avería y alquiler del coche
- Banca
- Oficina de correos-Envíos
- Comunicarse por teléfono
- Organización de un Congreso/Salón Comercial- lanzamiento de un producto
- Negociaciones
- Grandes almacenes- Reclamación
- La industria hotelera -Servicio de mesa y restauración
- La industria hotelera -Servicio de atención al cliente
- Viajes y Turismo

PROGRAMA Situaciones generales

NIVEL A1

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Sich vorstellen (Presentarse)

Descripción

Saludar con fórmulas sencillas y presentarse en pocas palabras.

Decir el nombre, la procedencia, la edad.

Presentar a la familia en pocas palabras.

Gramática

Los pronombres personales

Presente de indicativo de 'sein'

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Kleider kaufen (Comprar ropa)

Descripción

Enumerar prendas de vestir y describirlas con palabras sencillas. Conocer los colores. Adjetivos corrientes.

Gramática

Adjetivos atributivos y predicativos

El demostrativo 'dieser'

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del país estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Zu Hause (En casa)

Descripción

Enumerar las distintas habitaciones de una casa y los principales muebles.

Ordenar objetos en un espacio.

Gramática

Las preposiciones de lugar I

Los adverbios de lugar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Zu Besuch in Hamburg (De visita en Hamburgo)

Descripción

Hablar sobre Alemania y Austria o sobre las grandes ciudades de ambos países.
Decir lo que se conoce y lo que no se conoce.

Gramática

Präteritum de indicativo de 'sein'

Construcción de preguntas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Identität (Identidad)

Descripción

Usar fórmulas de saludo sencillas.

Presentarse en pocas palabras.

Decir el nombre y la nacionalidad, dónde se vive, la edad y el estado civil.

Hablar de la familia.

Gramática

Los pronombres personales y su uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Aussehen (Aspecto)

Descripción

Poder describirse a sí mismo y describir ropa usando adjetivos sencillos.

Nombrar las partes del cuerpo y los complementos de vestir.

Conocer los primeros verbos transitivos.

Gramática

Presente de indicativo de 'sein'

Presente de indicativo de 'haben'

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Rechnen & Lesen (Contar y leer)

Descripción

Nombrar posturas del cuerpo (sentado, de pie, de rodillas).

Conocer los números y el alfabeto. Deletrear palabras.

Plantear problemas matemáticos sencillos y resolverlos.

Gramática

Construcción de preguntas

Las partículas interrogativas invariables

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. Zeitangaben (Expresar el tiempo)

Descripción

Conocer las estaciones del año.

Saber los nombres de los meses, los días de la semana.

Situarse en el tiempo.

Decir la hora y expresar una fecha.

Expresar una duración.

Gramática

Decir la hora y las fechas.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. Tiere & Sachen (Animales y cosas)

Descripción

Enumerar distintos objetos de la vida cotidiana (artículos de oficina, entre otros) y ordenarlos en el espacio.

Enumerar distintos muebles o partes de ellos (cajón, mesa, estantería).

Enumerar distintos tipos de animales, algunos insectos y describirlos.

Gramática

La declinación del artículo indeterminado

Los posesivos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. Eigenschaften (Características)

Descripción

Conocer distintos adjetivos atributivos o predicativos.

Hablar sobre uno mismo de forma más concreta. Hablar del tiempo.

Gramática

Formación del plural

La conjunción 'weder noch'

UNIDAD DIDÁCTICA 11. Willkommensparty (Fiesta de bienvenida)

Descripción

Presentarse y pedirle al compañero que se presente también.

Hablar sobre el nivel que se tiene en un idioma, de la duración de la estancia, etc.

Gramática

Presente de indicativo de dürfen .

La expresión es tut jemandem Leid .

NIVEL A2

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Frühstück (Desayuno)

Descripción

Pedir un desayuno.

Hacer preguntas.

Aprender vocabulario básico sobre el tema 'Desayuno'.

Gramática

Partículas inseparables del verbo

La formación de palabras compuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Kaffee oder Tee (Café o té)

Descripción

Ser capaz de rechazar una comida y pedir algo más.

Expresar descontento.

Gramática

Declinación del adjetivo

Verbos derivados de sustantivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Hauptgerichte (Platos principales)

Descripción

Pedir una comida.

Hablar de gustos y preferencias y nombrar las preferencias culinarias.

Aprender vocabulario sobre el tema 'Alimentación'.

Gramática

Las preposiciones de lugar III

Expresar que se tiene frío o calor

Presente de indicativo de musen

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Nachtisch (Postre)

Descripción

Aprender a pedir un postre y la cuenta.

Gramática

El Perfekt

La posición del Partizip Perfekt

La concordancia de número

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Urlaubsplanung (Planificar las vacaciones)

Descripción

Alquilar un apartamento para las vacaciones. Fijar las fechas.

Describir la vivienda: habitaciones, cocina, cuarto de baño.

Aprender vocabulario básico sobre el tema 'Mobiliario de la casa'.

Gramática

Preposiciones con genitivo

La oración relativa

Los números ordinales

La forma impersonal 'es gibt'

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Urlaubsrealität (De vacaciones)

Descripción

Expresar quejas.

Describir lo que no funciona.

Aprender vocabulario sobre el tema 'Electrodomésticos, vajilla y ropa de casa'.

Gramática

El imperativo.

Las interrogativas indirectas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. Wetterbericht (Prever el tiempo)

Descripción

Preguntar por el tiempo.

Enumerar los días de la semana, los meses y las estaciones del año.

Aprender vocabulario sobre el tema 'El tiempo meteorológico'.

Gramática

El futuro y 'werden'

El complemento de infinitivo

Expresar una preferencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. Sonne & Regen (Sol y lluvia)

Descripción

Prever el tiempo.

Describir el tiempo que hace en un lugar y momento determinados.

Gramática

El Präteritum

Omitir la conjunción en la oración subordinada

Verbos con caso preposicional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. Gäste einladen (Invitaciones)

Descripción

Invitar a alguien por teléfono.

Decir lo que se quiere comer.

Aprender vocabulario sobre el tema 'Alimentos, platos y utensilios de cocina'.

Gramática

'zu' en las construcciones de infinitivo

El comparativo: 'so ... wie'/'nicht so ... wie'

UNIDAD DIDÁCTICA 12. Zu Tisch! (A la mesa!)

Descripción

Aprender vocabulario sobre el tema 'Poner y retirar la mesa'.

Gramática

El Plusquamperfekt

El uso del Konjunktiv II

La conjunción 'solange'

UNIDAD DIDÁCTICA 13. Ausgehen (Salir)

Descripción

Hablar de aficiones y tiempo libre.

Hacer una crítica sobre una película.

Aceptar una invitación.

Hablar sobre gustos musicales.

Gramática

Los pronombres indefinidos 'jemand' y 'niemand'

Condición y consecuencia: 'wenn ... dann'.

Los demostrativos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. Im Konzert (Ir a un concierto)

Descripción

Aprender Vocabulario sobre el tema 'Música e instrumentos musicales'.

Gramática

La posición de las partículas separables

El superlativo

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

NIVEL B1

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Im Einkaufszentrum (En el centro comercial)

Descripción

Ir en autobús. Comprar calzado. Opinar

Gramática

La partícula separable an del verbo.

Las preposiciones de lugar an y auf

Los verbos wissen y kennene

Infijos para la formación de palabras compuestas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Kleider anprobieren (Probarse ropa)

Descripción

Aprender vocabulario sobre el tema ropa . Probarse ropa, comprarla, etc.

Gramática

Los pronombres relativos wer y was .

Formación de adjetivos.

Los verbos con ieren .

Verbos que rigen dativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. Landeskunde (Actividad Cultural)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Einkäufe machen (Comprar)

Descripción

Comunicarse para comprar algo. Pedir consejos sobre la preparación de un plato. Aprender vocabulario sobre el tema cocinar .

Gramática

La forma pasiva

Infinitivo en lugar de imperativo

La expresión 'es tut jemandem Leid'

El verbo 'wollen'

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Im Supermarkt (En el supermercado)

Descripción

Aprender vocabulario sobre el tema 'Productos de supermercado'

Gramática

Palabras compuestas de tres partes

Verbos fuertes del tipo A-B-B (inflexión vocálica ie-o-o)

El signo de exclamación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. In der Notaufnahme (En urgencias)

Descripción

Poder comunicarse para auxiliar a una persona herida. Aprender vocabulario sobre el tema 'Enfermedades y atención médica'. Conocer las partes del cuerpo en detalle.

Gramática

La partícula separable 'auf' del verbo

Preposiciones de lugar

Sustantivos derivados de adjetivos

El genitivo posesivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Beim Arzt (En el médico)

Descripción

Describir los síntomas y pedir tratamiento médico.

Gramática

Verbos fuertes del tipo A-B-A (a-ie-a) y A-B-C (e-a-o)

Verbos fuertes del tipo A-B-B (inflexión vocálica ei-i-i)

El Konjunktiv I

NIVEL B2

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Im Auto (En el coche)

Descripción

Aprender vocabulario relacionado con un viaje en coche.

Expresar acuerdo o desacuerdo.

Describir un coche. Pedir y dar información precisa sobre una dirección

Gramática

La preposición de lugar 'über'

Verbos sustantivados

Infinitivo en lugar de imperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Auf der Autobahn (En la autopista)

Descripción

Dar consejos sobre la conducción.

Ser capaz de pedir que llenen el depósito del coche.

Hablar con un agente de tráfico.

Gramática

Verbos fuertes del tipo A-B-B (inflexión vocálica ie-o-o)

Partículas separables e inseparables que acompañan al verbo

Las preposiciones de lugar 'an' y 'auf'

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Am Flughafen (En el aeropuerto)

Descripción

Facturar el equipaje en el aeropuerto.

Escoger el tipo de asiento en el avión.

Pasar la aduana. Comprar en tiendas libres de impuestos.

Embarcar.

Gramática

Verbos fuertes del tipo A-B-C (inflexión vocálica i-a-u)

Declinación de sustantivos masculinos

La conjunción 'weil'

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Im Flugzeug (En el avión)

Descripción

Hacer preguntas relacionadas con el vuelo.

Comer algo.

Ver una película.

Recoger el equipaje a la llegada.

Reclamar el equipaje extraviado.

Gramática

La partícula inseparable 'ver' del verbo

La conjunción subordinada 'falls'

Plural de sustantivos masculinos en 'el'/'en'/'er'

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Fahrkarten kaufen (Comprar un billete)

Descripción

Comprar un billete y reservar un asiento.

Pedir información sobre la hora de llegada y salida de un tren.

Gramática

Verbos fuertes del tipo A-B-A (inflexión vocálica a-u-a)

Uso del infinitivo puro

'mögen' en Konjunktiv Präteritum

Los interrogativos 'wann' y 'wie lange'

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Im Zug (En el tren)

Descripción

Hablar sobre viajar en tren.

Hablar con el revisor.

Conversar con otro pasajero en un transporte público.

Gramática

Verbos que rigen acusativo

-Verbos que rigen dativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Passkontrolle (Control de pasaportes)

Descripción

Pasar la aduana.

Dar los datos personales.

Mostrar el pasaporte.

Gramática

La forma pasiva

Preposiciones de lugar

Nombres de países y ciudades

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. Zollabfertigung (Tramites aduaneros)

Descripción

Hacer una declaración en la aduana.

Hablar con un agente de aduanas.

Gramática

Posición del verbo modal en las frases de futuro.

El genitivo posesivo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. Zimmerreservierung (Reservar una habitación)

Descripción

Reservar una habitación de hotel.

Gramática

La construcción 'von ... bis'

El plural en 's'

El verbo 'kosten'

UNIDAD DIDÁCTICA 12. Im Hotel (En el hotel)

Descripción

Preguntar sobre la oferta de ocio de un hotel.

Expresar un deseo.

Pagar la factura.

Gramática

Verbos fuertes del tipo A-B-B (inflexión vocálica ei-ie-ie)

La partícula inseparable 'be' del verbo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. Stadbesichtigung (Visita de la ciudad)

Descripción

Aprender vocabulario sobre el turismo.

Preguntar sobre los diferentes edificios de una ciudad.

Gramática

Varios tipos de verbos fuertes

La partícula inseparable 'zer' del verbo

Infijos para la formación de palabras compuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. Schlossführung (Visita al castillo)

Descripción

Ampliar el vocabulario relacionado con el turismo, y en particular el léxico relacionado con la visita a un castillo

Gramática

El grupo preposicional 'bis auf' + acusativo

La conjunción 'als ob' + Konjunktiv II

El plural con diéresis (Umlaut) + '-''e/'er'

NIVEL C1

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Koffer packen (Hacer la maleta)

Descripción

Hablar de los proyectos para las vacaciones.

Hablar de hacer la maleta.

Gramática

Construcción de preguntas

La posición del Partizip Perfekt

UNIDAD DIDÁCTICA 2. Am Strand (En la playa)

Descripción

Aprender Vocabulario sobre el tema 'Vacaciones en el mar': sombrilla, remolque, bikini, hamaca, etc.

Gramática

La conjunción 'weder noch'

El imperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. Freizeitsport (Los deportes)

Descripción

Hablar de diferentes deportes y aficiones como el tenis o el footing.

Gramática

El uso del Konjunktiv II

Expresar una preferencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Extremsport (Los deportes de riesgo)

Descripción

Conversar sobre deportes que se practican al aire libre.

Expresar entusiasmo.

Gramática

El Perfekt

Presente de indicativo de 'dürfen'

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Winterferien (Vacaciones en la nieve)

Descripción

Aprender vocabulario sobre el tema 'Vacaciones en la nieve': estación de esquí, trineo, etc.

Gramática

El complemento de infinitivo

'zu' en las construcciones de infinitivo

Expresar que se tiene frío o calor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. Skifahren (Esquiar)

Descripción

Aprender vocabulario sobre el tema 'Esquiar': pistas, esquís, etc.

Gramática

El superlativo

El superlativo de los adverbios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LANDESKUNDE (ACTIVIDAD CULTURAL)

Enriquecer los conocimientos sobre la cultura del idioma estudiado.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. Ein Segeltörn (Excursión en barco)

Descripción

Aprender vocabulario sobre el tema 'Navegación': velero, chaleco salvavidas, popa, etc.

Gramática

El futuro y 'werden'

Formación del plural

El género gramatical

UNIDAD DIDÁCTICA 11. Am Kilimandscharo (El Kilimanjaro)

Descripción

Expresar temores.

Expresar quejas o impresiones.

Gramática

'so ... wie'/'nicht so ... wie'

Los posesivos

Los números ordinales

Los pronombres reflexivos

- **CONTENIDOS**

El programa de formación que aparecerá estará personalizado y adaptado a las necesidades y objetivos de aprendizaje del alumno. Siempre los tendrás a tu disposición en el portal de formación:

Programa de formación:

- Definido en función de tu nivel
- Desarrollado especialmente (temáticas y actividades) según los conocimientos del alumno.
- Agrupa orientaciones adaptadas a las diferentes necesidades.

El curso ofrece además contenidos complementarios como vídeos o diálogos sobre temas específicos.

Gracias a éste método se hace especial énfasis en el plano oral, a través de grabaciones de locutores nativos. El reconocimiento de voz facilita la adquisición de mecanismos de producción de fonemas específicos y de la entonación.

Comprender, asimilar y aplicar: se enfrentará a temas de gramática, vocabulario, fonética y conjugación que habrá visto en su contexto para, posteriormente, comprenderlos y asimilarlos.

Familiarización con la cultura del país cuyo idioma se aprende a través de las fichas culturales y las diferentes actividades asociadas (Menú Biblioteca -> Civilización).

En primer lugar, el alumno realizará un Test de nivel inicial para identificar el nivel preferente de estudio. A lo largo del curso podrá comprobar su nivel con un Test final de progresión que evaluará los conocimientos adquiridos. Por último, con el Test de preparación a la evaluación comprobará su nivel de preparación respecto a los niveles oficiales.

Una vez matriculado en el curso, el alumno recibirá unos auriculares con micrófono para realizar los ejercicios con audio y/o reconocimiento de voz, tales como diálogo, pronunciación o fonética.

- **FORMACIÓN NECESARIA PARA ACCEDER CON ÉXITO AL CURSO**

Conocimientos previos del idioma

- **TIEMPO DE RESPUESTA**

Los tutores pedagógicos atenderán a los alumnos en un plazo de 24 horas y los tutores de contenido en un plazo máximo de 48 horas en días laborables.

- **ESPECIFICACIONES**

Curso Scorm. Ejercicios integrados en temario. Audios. Programa de reconocimiento de voz.

- **HARDWARE NECESARIO Y PERIFÉRICOS ASOCIADOS**

Ordenador

- Procesador 1,5 GHz
- 512 MB de RAM
- 50 MB de espacio libre en el disco duro
- Resolución gráfica 1024 x768, 16 millones de colores y superior

Conexión a Internet

- Conexión a Internet o Intranet de un mínimo de 2 Megas

Tarjeta de sonido o micrófono USB

Altavoces y micrófono o auriculares con micrófono incorporado.

SISTEMAS OPERATIVOS

- Microsoft Windows® XP/ Vista / Seven 32/64 bits
 - Macintosh OS X v10.3 y superior
 - Versiones recientes de Linux (ejemplo: Ubuntu 9.10 de 2009)*
- *Para preguntas específicas sobre la compatibilidad con Linux consultar con el servicio técnico

FLASH PLACER

- Flash Player 10.0 y superior (reconocimiento de voz desde el servidor)

NAVEGADORES

- Internet Explorer® 7 32 bits o superior para Microsoft Windows
- Firefox® 3.5+
- Chrome® 4 y superior* para Microsoft Windows
- Safari® 4 y superior* para Macintosh
- Firefox® 3.5 y superior* para Linux

*si los componentes de reconocimiento de voz están en el servidor y el navegador soporta Flash 10

COMPATIBILIDAD CON EQUIPOS MAC

- Acceso a la plataforma con equipos MAC*

*si los componentes de reconocimiento de voz están en el servidor y el navegador soporta Flash 10

- **SOFTWARE NECESARIO**

- Acrobat Reader, versión 6.0 y superior, o Foxit Reader, versión 2.3
- Flash Player , versión 10 y superior
- Java Sun (Google Chrome requiere la actualización 10 de la versión de Java)
- Reproductor de Windows Media Player a partir de la versión 9

NOTA: Para la instalación de cualquier programa es necesario tener permiso de administrador del equipo.



-Tutores a disposición del alumno:

Un **tutor de contenido** experto en la materia que le resolverá las dudas concretas sobre el temario y los ejercicios.

Un **tutor pedagógico** que le ayudará y motivará a lo largo del curso. Se pondrá en contacto periódicamente a los alumnos informándoles de su estado de evolución y animándoles a finalizar con éxito el curso. También les informará de todo lo relativo al curso (información de interés, inclusión de documentación adicional en la biblioteca, etc)

Un **tutor técnico o webmaster** que resolverá cualquier problema técnico de acceso a la plataforma, registro de notas, etc.

- **Otros servicios.** Estos cursos disponen de tutorías, correo electrónico, biblioteca (donde se encuentran documentos formativos complementarios, como el manual del curso), chat, Faqs, agenda y calendario, Foro y otros servicios incluidos en el Campus Virtual.

Al finalizar el curso el alumno recibirá un Diploma o Certificado.

'Enseñanza que no conduce a la obtención de un título con valor oficial'.